

INTERVENANT JEUNESSE

Le Conseil scolaire francophone (CSF) recherche une personne dynamique et polyvalente pour combler un poste d'intervenant jeunesse. Ce travail consiste à accompagner, encadrer et offrir un service de relation d'aide aux élèves ayant des besoins spéciaux. L'intervenant jeunesse sera sous la responsabilité de la direction d'école ou le conseiller / la conseillère de l'école.

ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES :

- Offrir du support et de l'aide aux élèves (M-12 année) ayant des difficultés émotionnelles, comportementales et de socialisation ;
- Établir des objectifs précis et faire des interventions auprès des élèves ;
- Mobiliser les élèves et agir en tant que personne ressource ;
- Faire le lien entre l'école, la famille et la communauté ;
- Intervenir auprès des élèves et les référer à des organismes externes offrant des services de soutien communautaires en impliquant les familles ;
- Encourager le sens critique et le sens de responsabilité chez les élèves ;
- Organiser et donner des ateliers sur les habiletés sociales, maîtrise de soi, et résolution de conflits interpersonnels ;
- Rédiger des rapports d'activités et des rapports d'intervention ;
- Participer aux rencontres de l'équipe-école et à l'élaboration des plans d'apprentissage personnalisés (sur demande) ;
- Assurer le suivi du plan d'intégration des élèves avec les intervenants scolaires et leur famille respective ;
- Peut donner du support aux élèves et familles en dehors de la vie scolaire ;
- Offrir un service d'aide aux élèves en situation de vulnérabilité, possiblement en salle de classe ;
- Autre tâche connexe.

SCOLARITÉ ET QUALIFICATIONS REQUISES :

- Diplôme en "Child and Youth Care Diploma" ou "Community Social Service Worker Diploma", travail social ou autre diplôme connexe ;
- Expérience en organisation d'activités de leadership et en animation de groupe ;
- Avoir de bonnes habiletés interpersonnelles, être capable de travailler en équipe et de faire preuve d'écoute active et d'empathie ;
- Excellentes relations interpersonnelles ;
- Posséder des habiletés de résolution de problèmes ;
- Capacité d'intervention sociale auprès des élèves, individuelle ou en groupe ;
- Formation en premiers soins et en prévention (souhaitable) ;
- Maîtrise du français et bon niveau d'anglais à l'oral et à l'écrit ;
- Faire preuve de créativité, d'autonomie et diplomatie ;
- Respecter la confidentialité ;
- Avoir un permis de conduire de la C.-B. valide.

Le masculin est parfois utilisé seul pour alléger le texte.